

8.6. РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

Разинкина Е.М., д.п.н., профессор, проректор по образовательной деятельности;
Калинина О.В., д.э.н., доцент, профессор Высшей школы сервиса и торговли

Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, г. Санкт-Петербург

В статье освещаются результаты научных исследований, проводимых группой российских ученых, занимающихся разработкой инновационного образовательного проекта в Санкт-Петербургском политехническом университете им. Петра Великого под руководством профессора Е.М. Разинкиной в 2017-2018 учебном году. Целью исследования было подтверждение того, что инновационная концепция образовательного проекта по независимой оценке компетенций педагогических работников может быть представлена как системный процесс с включением трех подсистем. Первая подсистема направлена на формирование новых знаний по независимой оценке компетенций преподавателей на основе исследовательской деятельности. Вторая подсистема занимается разработкой проекта для независимой оценки компетенций учителей на основе результатов полученных новых знаний. Наконец, третья подсистема связана с реализацией проекта по независимой оценке компетенций учителей посредством профессионального развития обучающихся с индивидуальными знаниями о процессе реализации разработанного инновационного проекта.

Литература

1. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 17 нояб. 2008 г. №1662-р. Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».
2. Об утверждении Стратегии инновационного развития РФ на период до 2020 г. [Электронный ресурс] : распоряжение Правительства РФ от 8 дек. 2011 г. №2227-р. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. 12 решений для нового образования [Электронный ресурс] : доклад Центра стратегических разработок и Высшей школы экономики / руководители работы Я. Кузьминов и И. Фрумлин при участии Л. Овчаровой. – М., 2018. URL : https://www.hse.ru/data/2018/04/06/1164671180/Doklad_obrazovanie_Web.pdf
4. Бондаренко А.В. Современные инновационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / А.В. Бондаренко // Инновации: поиски и исследования. – 2012. – Вып. 16. URL : https://sites.google.com/a/shko.la/ejrono_1/vypuski-zumala/vypusk-16-sentabr-2012/innovacii-poiski-i-issledovania/sovremennye-innovacionnye-tehnologii-v-obrazovanii.
5. Гамаюнова О. и др. Система дистанционного обучения Moodle для подготовки специалистов в области гражданского строительства [Текст] / О. Гамаюнова, Н. Ватин, А. Речинский, Е. Разинкина // Прикладная механика и материалы. – 2015. – Т. 725-726. – С. 1611-1616.
6. Дружинина А.В. Возможности инновационной образовательной среды вуза при компетентностном подходе в высшем образовании [Текст] А.В. Дружинина // Гуманизация образования. – 2016. – №5. – С. 85-89.
7. Калмыкова С.В. Использование онлайн-курсов в модели смешанного обучения при подготовке инженерных кадров (опыт СПбПУ) [Текст] / С.В. Калмыкова, Е.М. Разинкина // Информационные ресурсы России. – 2017. – №3. – С. 37-41.
8. Калмыкова С.В. и др. Роль результатов наукометрических исследований в управлении формированием образовательных траекторий в электронной образовательной среде [Текст] / С.В. Калмыкова, П.Н. Пустыльник, Е.М. Разинкина // Мат-лы по интерактивному совместному обучению 19-й конференции по интерактивному совместному обучению ; Сер. : Достижения в области интеллектуальных систем и вычислений. – 2017. – С. 427-432.
9. Кешиков К.А. Компетентностный подход и методы оценки компетенций в современном высшем образовании [Текст] / К.А. Кешиков // Перспективы развития информационных технологий. – 2016. – №29. – С. 115-122.
10. Пазухина С.В. Совершенствование деятельности и профессиональных позиций преподавателя педагогического вуза при инновационном подходе к образованию [Текст] / С.В. Пазухина, В.Г. Игнатович // Педагогическая наука и образование. – 2016. – №3. – С. 3-12.
11. Разинкина Е.М. Об управлении изменениями в образовательной деятельности [Текст] / Е.М. Разинкина // Университетское управление: практика и анализ. – 2016. – №3. – С. 54-61.
12. Разинкина Е.М. и др. Роль результатов наукометрических исследований в управлении формированием образовательных траекторий в электронной образовательной среде [Текст] / Е.М. Разинкина, С.В. Калмыкова, П.Н. Пустыльник // Инженерное образование. – 2016. – №19. – С. 94-99.
13. Разинкина Е. и др. Удовлетворенность студентов как элемент мониторинга качества образования в инновационном вузе [Текст] / Е. Разинкина, Л. Панкова, И. Тростинская, Е. Поздеева, Л. Евсеева, А. Танова // E3S Web of Conferences. – 2018. – С. 3-43.
14. Цквитария Т.А. Компетентностный подход в обра[Текст] / Т.А. Цквитария // Сб. конф. НИЦ Социосфера. – 2016. – №20. – С. 40-42.
15. Шабанова Ю.В. Компетентностный подход в образовании [Текст] / Ю.В. Шабанова, И.В. Акиншина // В мире науки и инноваций : сб. ст. Междунар. науч.-практ. конф. : в 3 ч. – 2016. – С. 201-204.

Ключевые слова

Информационные технологии в образовании; цифровая культура; технический университет; образовательный процесс.

Разинкина Елена Михайловна

Калинина Ольга Владимировна

РЕЦЕНЗИЯ

Статья профессора Е.М. Разинкиной и профессора О.В. Калининой актуальна в области методологии разработок в сфере цифровой трансформации имеющихся оценочных ресурсов для всесторонней аттестации профессиональной деятельности научно-педагогического состава кадровых ресурсов высших учебных заведений.

Инновационная деятельность в высших образовательных заведениях является подлежащей последовательному научному анализу и системным разработкам областью прикладных методологий в институциональной схеме системы народного образования государства.

В научной литературе инновационная концепция образовательного проекта по независимой оценке компетенций педагогических работников представлена как системный процесс, нуждающийся в новом подходе к системе оценки компетенций профессорско-преподавательского состава (ППС) в условиях современной цифровой культуры.

Статья раскрывает передовой опыт инновационного подхода к образованию и реализации проекта по независимой оценке компетенций педагогических работников в Федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

Научные работники сформировали принципы, последовательность, поэтапное апробирование и операциональное применение структурно выстроенной методики независимой оценки компетенций ППС.

Методика разрабатывалась в строгом соответствии требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н), Трудового кодекса РФ, Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, постановления Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» от 8 августа 2013 г. №678.

Выводы статьи имеют прикладное значение в сфере инноваций и наглядно демонстрирует практику разработки и введения системы оценки компетенций ППС, которые опираются на информационное обеспечение автоматизированными средствами оценивания образовательных услуг в рамках функционирования высших учебных заведений для подготовки кадровых ресурсов во всех отраслевых направлениях.

Можно сделать вывод, что статья профессора Е.М. Разинкиной и профессора О.В. Калининой удовлетворяет требованиям, предъявляемым к научным публикациям и может быть рекомендована для публикации.

Барыкин С.Е., д.э.н., доцент, профессор кафедры международных экономических отношений Санкт-Петербургского государственного технического университета, г. Санкт-Петербург